



Schulspezifisches Qualitätsverständnis (SQV)

A) Rahmenbedingungen	Standort Schule, Schülerschaft, Personalstruktur, materielle und finanzielle Ressourcen, organisatorische Besonderheiten	
Technische Ausstattung/ Medien für den Unterricht (1)	A	Die FOSBOS Aschaffenburg verfügt über eine moderne technische Ausstattung, die Lehr- und Lernprozesse effizient und zuverlässig unterstützt.
	B	Neu- und Ersatzbeschaffungen der Medienequipment werden bedarfsgerecht kurz-, mittel- und langfristig geplant.
Verwaltungsstrukturen (2)	A	Verwaltung und Kommunikation laufen über zentrale Online-Plattformen, die den Nutzerbedürfnissen und technischen Neuerungen permanent angepasst werden.
	B	Die Dokumentation der Schülerleistungen erfolgt effizient und einheitlich.
	C	Ein verbindlicher Raumbelastungsplan ist vorhanden.
	D	Das Entschuldigungswesen ist effizient, einheitlich und überwiegend digital organisiert.
	E	Neuregelungen der FOSBOS werden zügig und transparent umgesetzt.
	F	Aktuelle Datenschutzbestimmungen werden konsequent eingehalten.

B) Prozessqualitäten Schule	Leitung der Schule, Arbeit des Kollegiums, Entwicklung der Schule, Schulkultur	
Stundenplan (3)		Die Gestaltung des Stundenplans berücksichtigt (im Rahmen der offiziellen Vorgaben) schulische und außerunterrichtliche Bedürfnisse von Lehrenden und Lernenden.
Zusammenarbeit im Kollegium (4)	A	Die einzelnen Fachschaften stimmen die Verteilung der Unterrichtsinhalte in den Klassen fachlich, pädagogisch und methodisch ab.
	B	Die Kolleginnen und Kollegen kooperieren gewinnbringend über Fächergrenzen hinweg.
	C	Neue Kollegen (m/w/d) werden bei der Einarbeitung systematisch unterstützt.
	D	Konferenzen und Besprechungen verlaufen ziel- und sachorientiert.
Effizienz der Arbeitsorganisation (5)		Die Zuständigkeitsbereiche der Schulleitung und aller Funktionsträger sind eindeutig und transparent.
Öffentlichkeitsarbeit (6)		Das schulische Angebot der FOSBOS Aschaffenburg ist in der Region bekannt und wird positiv wahrgenommen.
Schulentwicklung/QmbS (7)	A	Kontinuierliche, prozess- und zielorientierte Schulentwicklung sorgt an der Schule für Innovationen sowie ein kreatives Schulklima.
	B	Die Schulfamilie ist über Schulentwicklungsprozesse informiert und in diese eingebunden.

C) Prozessqualitäten Unterricht und Erziehung	Effizienz der Lernzeitnutzung, Unterrichtscharakteristik, Unterrichtsklima	
Unterrichtsgestaltung (8)	A	Der Unterricht an der FOSBOS Aschaffenburg ist durchweg kompetenzorientiert gestaltet.
	B	Der Einsatz digitaler Medien für eine zeitgemäße, reibungslose Gestaltung von Lern- und Lehrprozessen ist etablierter Bestandteil der unterrichtlichen Praxis.
	C	Alle am Lehr- und Lernprozess Beteiligten unterstützen sich gegenseitig mithilfe der digitalen Infrastruktur an der Schule.
	D	Durch kontinuierliche Fortbildungen und Individualfeedback wird die Qualität des Unterrichts gesichert.
Förderung der Schülerschaft (9)	A	Die Schülerinnen und Schüler werden individuell sowie hinsichtlich ihrer Stärken und Schwächen vielseitig gefördert (siehe auch: Ergebnisse der schulischen Arbeit)
	B	Die FOSBOS Aschaffenburg bietet ein transparentes, schülerorientiertes Zuteilungsverfahren für die Wahlpflichtfächer an.
	C	Pädagogische Angebote ermöglichen Orientierung über den Unterricht hinaus.
Förderung der Lernmotivation (10)	A	Die Reflexion des eigenen Verhaltens und der Lernhaltung durch die Schülerinnen und Schüler sorgt für ein positives Lernklima.
	B	Die Identifikation der Schülerinnen und Schüler mit der FOSBOS Aschaffenburg ist hoch.
Gesundheits- und Umweltbewusstsein (11)	A	An unserer Schule ist das Bewusstsein für den Wert der natürlichen Umwelt hoch.
	B	Umweltstandards werden konsequent eingehalten.
	C	Die Förderung der Schüler- und Lehrgesundheit ist fester Bestandteil unseres Arbeitsalltags.

D) Ergebnisse der schulischen Arbeit	Niveau der Lernergebnisse, Zufriedenheit	
Umgang mit den Ergebnissen schulischer Arbeit (12)	A	Die Ergebnisse der unterrichtlichen Arbeit unterliegen einer kontinuierlichen, kritischen Betrachtung.
	B	Die Schülerinnen und Schüler werden individuell sowie hinsichtlich ihrer Stärken und Schwächen vielseitig gefördert.
	C	Resultate außerunterrichtlicher Aktivitäten erfahren eine angemessene Würdigung.
Zufriedenheit (13)		Wertschätzender Umgang und die Vielfalt des schulischen Angebots sorgen für Zufriedenheit innerhalb der Schulfamilie.

Grün unterlegte Ziele stehen aktuell im Fokus der Qualitätsarbeit an der FOSBOS Aschaffenburg.